

SCUOLE BILINGUE DI LUCCA



ilcucciolo 
NIDO

ilcucciolo 
MATERNA

 **ENGLISH**
PRIMARY SCHOOL
SCUOLA PRIMARIA BILINGUE



Seguici su 
#bilinguesicresce

**bilingue
si cresce...**



Cari genitori,

è con piacere che vi diamo il benvenuto alle Scuole Bilingue di Lucca, questa breve presentazione vuole essere un assaggio del nostro modo di fare scuola intorno al bambino, sì, perché come diceva Albert Einstein "non ho mai insegnato ai miei allievi, ho solo cercato di offrire loro le condizioni in cui possono imparare".

Il nido e materna "Il Cucciolo" e la scuola elementare "English Primary School" rappresentano un'opportunità per tutti quei genitori che, come noi, pensano che una formazione di valore sia necessaria per permettere ai nostri figli di essere quello che vogliono.

La nostra idea di scuola nasce dalla convinzione dell'importanza di creare **una struttura unica** che permetta alle famiglie di usufruire di un luogo sereno e di un ambiente anglofono dove far crescere i propri figli.

Per questo motivo vogliamo diventare un punto di riferimento per le famiglie come Centro Educativo, autorizzato e accreditato dal Comune di Lucca, specializzato nell'educazione dei bambini nella fascia di **età da 6 mesi a 10 anni**.

Abbiamo creato e vogliamo condividere con la



SCUOLE BILINGUE DI LUCCA



comunità un luogo di socializzazione e apprendimento anche in lingua inglese perché **"BILINGUE SI CRESCE"**; vogliamo fornire ai bambini le competenze linguistiche, con gradualità a seconda delle fasce d'età, attraverso percorsi strutturati e continui regalando un enorme vantaggio per il loro futuro scolastico e professionale.

L'utilizzo progressivo della lingua inglese si aggiunge allo svolgimento di un ottimo programma italiano garantito anche dalla **PARITÀ SCOLASTICA** assegnata dal MIUR alla scuola dell'infanzia ed alla scuola elementare.

CAMBRIDGE ENGLISH FOR SCHOOLS

English Primary School è parte del Progetto ISP, Italian School Project, della Cambridge English Language Assessment.

Essere una scuola che aderisce a tale progetto **significa per i nostri bambini poter sostenere ad alla fine del terzo e del quinto anno scolastico gli esami che certificano il livello di inglese raggiunto, rispettivamente A2 con Flyers (YLE Flyers) e KET for School, direttamente nella nostra scuola.**

Tutti i nostri **bambini saranno quindi monitorati durante l'anno scolastico da personale esperto del Cambridge English con test e materiale didattico personalizzato** così da poter sostenere a primavera l'esame più adatto al loro livello raggiunto.



**la linea
pedagogica**

Il principio generale a cui ci ispiriamo è quello della **Scuola di John Dewey, secondo il quale 'we learn what we live' (impariamo quello che viviamo)**. Il processo di apprendimento linguistico parte dall'esperienza diretta dell'allunno in un contesto di giochi, colori, immagini, azioni, parole, in lingua inglese.

Il Metodo didattico utilizzato dalle nostre scuole è quello comunicativo.

L'obiettivo primario è quello di offrire una struttura amabile dove stiano bene bambini, famiglie ed educatori; dove lo scopo dell'insegnamento non è produrre apprendimento, ma produrre condizioni di apprendimento. E' fondamentale apprendere insieme ai bambini e che essi diano forma all'esperienza.

L'obiettivo è quello di **stimolare la**

gioia e l'emozione della scoperta, lo stupore, l'attenzione e la curiosità verso le piccole cose, una maggior fiducia nella propria intelligenza, la voglia di imparare e di sperimentarsi, il sentirsi protagonisti; tutto rispettando i tempi di maturazione, dello sviluppo e delle molteplici capacità infantili.



**il Progetto
Continuità**

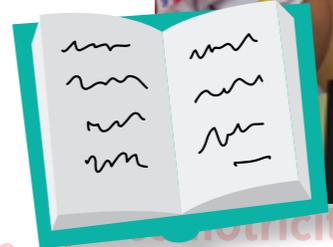
Il Progetto Continuità è il **collegamento tra il nido e la materna e tra la materna e la scuola elementare** attraverso attività strutturate,

momenti di **confronto e progetti condivisi per garantire ai bambini un percorso organico e completo**. La condivisione del progetto in tutti i gradi delle nostre scuole consente di facilitare la transizione da un istituto ad un altro.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta spesso per bambini e genitori un momento davvero difficile poiché pone mille interrogativi. Nuova struttura,

nuove insegnanti e nuovi compagni, insomma un grande cambiamento.

Il **Progetto Continuità** si prefigge l'obiettivo di aiutare i bambini ad affrontare questo momento con sicurezza, **risponde quindi al loro bisogno di essere seguiti nel percorso didattico/scolastico** e di affrontare la nuova avventura con serenità, superando le difficoltà emotive e relazionali che si avrebbero cambiando ambiente. L'aspetto ludico permetterà ai bambini di inserirsi con gioia e senza traumi.



matematiche, creatività, inglese, accoglienza, laboratori di informatica, laboratori di musica

“Il Cucciolo” è una struttura di servizio socio-educativo della Prima Infanzia autorizzata dal Comune di Lucca e con oltre 10 anni di esperienza nella cura del bambino ; è un luogo di sviluppo del bambino nel rispetto dei naturali processi di apprendimento e delle individualità.

lo spazio Il Nido è uno dei primi ambienti di socializzazione extra familiare dove avvengono esperienze di condivisione, socializzazione e di scoperte.

È un ambiente appositamente studiato e progettato dove **i bambini vivono** il piacere dell'apprendimento **in una dimensione ludica e relazionale**.

All'interno di una progettazione di valore, lo spazio ha un ruolo fondamentale, perché sostiene costruttivamente le esperienze perché è importante offrire ai bambini stimoli già nel contesto educativo prima che nelle attività. Lo spazio educativo è un riferimento per la progettazione e gli spazi sono accoglienti, caldi e belli e al tempo stesso ricchi di opportunità immediatamente disponibili all'esplorazione e all'utilizzo da parte dei bambini.

È possibile inserire i bambini e le bambine durante tutto l'anno, se vi è la disponibilità dei posti. **Ogni inserimento viene considerato unico e particolare pertanto i tempi possono variare da un bambino all'altro**. La frequenza inizia in modo graduale e nei primi giorni il genitore rimane al nido con il bambino secondo tempi e modi concordati con le educatrici.

progetto educativo

L'obiettivo che si pone il Cucciolo è quello

di **offrire un servizio per l'infanzia professionale e di qualità**, un luogo di sviluppo del bambino pensato ed organizzato per educare, dove **i bambini possano fare esperienza e tirare fuori le loro capacità e abilità**.

La Progettazione è pensata e costruita sul gruppo bimbi, decisa dopo un periodo di conoscenza reciproca. È caratterizzata dalla ricerca di un filo conduttore che sia anche narrativo e capace di finalizzare il gioco secondo obiettivi prefissati. La progettazione è centrata sui processi dell'esperienza, mantiene nel lavoro il piacere dello stupore e della meraviglia senza dimenticare la traccia, il segno, il prodotto che gratifichi il bambino, lo coinvolga affettivamente per nutrire l'idea di bellezza, di cura e di amor proprio.

Il Centro Educativo il Cucciolo organizza piccoli gruppi, nei quali i bambini sono divisi in relazione al loro sviluppo psico-fisico, alle loro esigenze motorio-affettive e alle fasce d'età.

- 4 - 12 mesi (piccoli)
- 13 - 23 mesi (medi)
- 24 - 36 mesi (grandi)



Ogni gruppo può essere composto da 6/10 bambini frequentanti, nel rispetto del rapporto numerico educatore/ bambino. La giornata del nido è scandita dalle routine alle quali è riconosciuta grande importanza poiché sono le occasioni di sviluppo dell'autonomia, di consolidamento affettivo bambino/educatore e luogo privilegiato di cura individuale.

giocando con la lingua inglese

Il Cucciolo crede molto nell'**importanza dell'insegnamento delle lingue straniere** ed è per questo che offre fin dal Nido l'insegnamento della lingua inglese. Ci sono infatti **grossi vantaggi nell'imparare una seconda lingua da bambini**; la lingua si impara attraverso il gioco e il divertimento



in maniera naturale così come si impara naturalmente la lingua madre. Per questo motivo una delle educatrici ha un alto livello di conoscenza della lingua inglese, dando così l'opportunità a tutti i bambini di vivere l'inglese nella quotidianità.

attività Ogni giorno ai bambini vengono fornite diverse opportunità di esperienza, si consente loro di

godere di tutti gli spazi del nido secondo un "calendario": un orologio tarato sui loro bisogni effettivi. Le attività quotidiane dei bambini sono **arte, musica, lettura e psicomotricità**. Con particolare attenzione alla lettura e all'arte. L'arte, l'espressione artistica è un'esperienza di cui anche i piccolissimi possono godere e sperimentare, il linguaggio artistico è universale, accessibile e emotivamente coinvolgente. Colore, strappo, luce, carta sono l'alfabeto di tutta la

storia dell'arte e anche quella dei bambini. La libertà di pensiero di un bambino e il gioco sono le dimensioni che più ci avvicinano ai grandi artisti.

L'illustrazione e la narrativa per l'infanzia comunica ai bambini stimoli coinvolgenti, vere finestre sul mondo, sul quotidiano, su se stessi e sull'affettività. Leggere è un'avventura quotidiana!

La Scuola d'infanzia il Cucciolo è una struttura in costante evoluzione che si dedica alla cura ed allo sviluppo del bambino. **La nostra Scuola dell'Infanzia è riconosciuta come paritaria dal 2007**, ciò significa che è inserita nel sistema nazionale d'istruzione con le scuole statali e permette alle famiglie di usufruire delle misure di sostegno al reddito erogate annualmente dal Comune (Buoni Scuola)

ambienti

“Il Cucciolo” è un luogo pensato per educare attraverso gli ambienti all'interno dei quali i bambini possano fare esperienza e tirare fuori le loro capacità e abilità, dove vengano valorizzate le potenzialità di ciascuno nel rispetto della centralità del bambino.

Gli ambienti rivestono un ruolo fondamentale per favorire la crescita e lo sviluppo delle potenzialità del bambino; sono un elemento protagonista del progetto pedagogico, sono il luogo di apprendimento. Per questo motivo dedichiamo cura ed attenzione nell'allestimento dei vari spazi, che abbiamo diviso in angoli o destinato ad una funzione particolare.

La sezione è l'ambiente nel quale i bambini si muovono, costruiscono,

manipolano e trasformano oggetti e nello stesso tempo è un luogo in cui vivono le loro emozioni.

Le aule sono state progettate come un insieme di angoli ricchi di materiale ed oggetti che si riferiscono alle attività: c'è quindi l'angolo dei travestimenti, l'angolo con i tavoli per le attività da fare seduti, l'angolo del gioco simbolico, l'angolo della lettura. Inoltre a disposizione di educatrici e bambini si sono le aule dedicate alla psicomotricità, alla pittura e manipolazione, alla nanna ed alla mensa.

La scuola accoglie bambini da 30 mesi a 6 anni.

ilcucciolo
MATERNA



progetto didattico

Il nostro progetto didattico considera il bambino come protagonista con l'adulto che lo guida nelle attività proposte seguendone l'iniziativa. L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica. Nel gioco, particolarmente in quello simbolico, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali. Abbiamo l'obiettivo di **offrire loro un luogo di relazioni serene ed equilibrate**, grazie al lavoro delle educatrici che svolgono una funzione di mediazione e di facilitazione aiutando i bambini a pensare e a riflettere meglio, sollecitandoli a osservare, descrivere, narrare, fare ipotesi, dare e chiedere spiegazioni in contesti cooperativi e di confronto.

La Sezione INTERNAZIONALE è caratterizzata da una programmazione internazionale, che prevede la conoscenza di culture e tradizioni italiane, anglosassoni e di altri paesi. **Il 100% delle insegnanti della Sezione Internazionale è madrelingua o bilingue inglese/americana.**

La struttura di base usata per la costruzione di un programma didattico equilibrato è divisa in cinque “learning areas” (aree di apprendimento): logico-matematica, esperimenti, pre-lettoscrittura, musica, psicomotricità, arte.

insegnamento lingua inglese

Al Cucciolo sia l'educatrice specializzata che **l'insegnante di inglese** offriranno spunti di gioco e apprendimento con l'ascolto di semplici fiabe e canzoncine, con l'utilizzo di burattini e pupazzi e con attività di movimento e manualità in una lingua diversa dalla propria.

I bambini quindi ascoltano l'inglese e sono incoraggiati ad usarlo, ma non sono mai forzati, in nessuna circostanza, a parlarlo prima che si sentano pronti e sicuri di sé. La curiosità innata del bambino, unita al suo **forte desiderio di comunicare**, facilitano ulteriormente il processo di sviluppo linguistico.

sezione internazionale





creocere insieme

La English Primary non solo si pone l'obiettivo di accompagnare i bambini nel loro percorso di apprendimento ma vuole anche **supportarli nel loro sviluppo e nella loro crescita come persone**, quindi non solo insegnare ad apprendere ma anche insegnare ad essere. La nostra scuola è una comunità educativa ed un ambiente in cui **“crescere insieme”** attraverso l'apprendimento collaborativo: imparare non è solo un processo individuale. Per i bambini è importante sviluppare il **“senso di appartenenza”** ad una comunità e comprendere il significato delle regole per la convivenza e la necessità di rispettarle al fine di superare l'individualismo esasperato a cui le nuove generazioni sono spesso condotte dall'attuale contesto sociale”

Alla English Primary School troverete un'atmosfera familiare ed internazionale dove gli alunni possono imparare attraverso l'esperienza. L'apprendimento, infatti, non deve essere un dovere imposto, ma un processo che avviene in modo spontaneo grazie le varie attività.

La scuola elementare paritaria accoglie alunni dai 5 anni e mezzo ai 10 anni.

progetto didattico bilingue

English Primary School si caratterizza, rispetto ad altri istituti, per **l'insegnamento di metà curriculum in lingua inglese con insegnanti madrelingua/bilingue e metà in lingua italiana con insegnanti italiani abilitati.**

Un'offerta didattica all'avanguardia che si rivolge principalmente a genitori che credono nelle solide basi educative fornite da una scuola paritaria, in particolare con riferimento all'italiano ed alla matematica (prove Invalsi), e allo stesso tempo **desiderano per i propri figli una formazione di alto livello in una lingua straniera**; il curriculum di lingua inglese della English Primary School fa infatti riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo stabilito dal Consiglio d'Europa.

Un approccio “full immersion”, anche con orario prolungato, e stimoli costanti consentiranno di **sviluppare il bilinguismo e far acquisire la conoscenza della lingua, senza penalizzare l'uso della lingua madre.**

Particolare attenzione viene data al vocabolario, soprattutto il primo anno. E' durante questa età, infatti, che la struttura linguistica viene assimilata, non solo per ripetizione, ma soprattutto per il desiderio dei bimbi di acquisire un vocabolario che permetta loro di esprimersi e relazionarsi.

Il vocabolario all'inizio è volutamente limitato. L'insegnante parla lentamente



riproponendo frasi legate alla quotidianità e con lo scopo di fornire istruzioni comprensibili. L'errore linguistico rientra nell'importante processo di apprendimento: è un normale passaggio, non un fallimento.

Inizialmente viene data priorità alla comprensione della lingua, poi alla capacità di esprimersi e alla correttezza linguistica, legate al tempo e all'esperienza.

MATERIE	ORE
Italiano	8
Matematica	7
English	8
History and Geography	3
Science and Technology	3
Music	3
Art	3
Motoria	3
Religione	2

L'orario fa riferimento al primo triennio. Il collegio dei docenti può deliberare modifiche e variazioni che vengono inserite all'interno dell'offerta formativa triennale (PTOF)



Orario	Attività
7.30 - 9.20	Accoglienza
9.30 - 10.00	Merenda a base di frutta fresca e "Circle Time"
10.00 - 11.00	Attività
11.00 - 12.00	Igiene e Pranzo
12.00 - 12.30	Igiene personale (mani e denti)
12.30 - 13.30	Attività e Gioco Libero
13.30 - 14.00	Prima Uscita
13.30 - 15.00	Riposo
15.00 - 15.30	Igiene Personale
15.30 - 16.00	Merenda
16.00 - 17.00	Attività / Laboratori e Seconda Uscita
17.00 - 18.00	Attività / Laboratori
18.00 - 18.30	Terza Uscita

Orario	Attività
7.30 - 9.20	Accoglienza
9.30 - 10.00	"Circle Time" e Merenda a base di frutta fresca
10.00 - 12.00	Attività didattiche
12.00 - 13.30	Igiene e Pranzo
13.30 - 15.30	Riposo
15.30 - 16.00	Risveglio ed Igiene personale
16.00 - 16.30	Merenda e Prima Uscita
16.30 - 17.30	Laboratorio di Riciclo e Lettura
17.30 - 18.00	Seconda Uscita

Orario	Attività
8.00 - 8.30	Accoglienza
8.30 - 10.20	Attività didattiche
10.20 - 10.40	Merenda
10.40 - 13.30	Attività didattiche
13.30	Prima Uscita
13.30 - 14.30	Pranzo e Gioco Libero
14.30 - 16.10	Attività didattiche
16.10 - 16.30	Merenda e Seconda Uscita
16.30 - 17.30	Attività didattiche
17.30	Terza Uscita

Soltanto un rientro pomeridiano è obbligatorio.